Tekst: Ruud Doevendans en Paul Geerars

Gerrit Rietveld, Projectleider Nieuwe Wedstrijdvormen

Naar 6:6 bij Onder 8 en Onder 9 jaar

In het seizoen 2017/2018 ondergaat het pupillenvoetbal de eerste wijzigingen op het gebied van wedstrijdvormen. Teams onder 8 en onder 9 jaar gaan van 7:7 naar 6:6, wedstrijdjes die gespeeld gaan worden op aanmerkelijk kleinere velden. Daarnaast gaan enkele nieuwe spelregels gelden. Gerrit Rietveld is projectleider inzake de nieuwe wedstrijdvormen en vertelt over de aanpassingen.

Gerrit Rietveld: 'Vanaf het seizoen 2017/2018 verandert er iets bij de wedstrijdvormen voor de pupillen. De Onder 8 en Onder 9 jaar gaan 6:6 spelen, inclusief keepers. Dat speelt zich op een kleiner veld af dan voorheen 7:7. Hiermee beogen we tegemoet te komen aan een aantal uitgangspunten die we hebben geformuleerd: het verbeteren van de ontwikkeling van kinderen, het beter aansluiten bij de leeftijd van de kinderen en het beter aansluiten bij de belevingswereld van de spelertjes voor nog meer plezier. Over het algemeen zijn de reacties op deze wijzigingen positief geweest. Een aantal clubs, vooral wat kleinere verenigingen, hikt aan tegen de praktische uitvoering. Daar gaan wij hen bij helpen.'

Spelregels

'Bij het optimaal inrichten van de wedstrijdvormen, uitgaande van de benoemde uitgangspunten, hebben we ook gekeken naar de invulling van spelregels. Zo kiezen we voor indribbelen of inpassen in plaats van de ingooi. Ook vrije trappen mogen door direct te dribbelen genomen worden. Een andere wijziging is dat de keeper voortaan de terugspeelbal, zoals nu bij deze leeftijden nog wel het geval is, niet meer mag oprapen. Tot nu

Niels Maagd, Hoofd Jeugdopleiding vv Beilen

'Samenwerking met andere clubs belangrijk'

Niels Maagd: 'Wij hebben de spelvormen 6:6 een aantal keren gedemonstreerd voor onze eigen trainers. Daaruit voortvloeiend maken we een werkboek voor ons jeugdkader waarmee het aan de slag kan in deze nieuwe wedstrijdvormen. Voorts gaan we in april 6:6 demonstreren aan diverse andere clubs. Hiermee zetten we een eerste stap naar iets wat volgens ons heel belangrijk gaat worden: samenwerking in de regio. Ik zie 6:6 als enorm voordelig voor de ontwikkeling van kinderen. Het risico dat een speler er kwalitatief bovenuit steekt en in zijn eentje de wedstrijd beslist, wordt kleiner. De ontwikkeling van alle spelers komt meer centraal te staan. Aan de andere kant kunnen er capaciteitsproblemen ontstaan voor kleine clubs. Daarom denk ik dat samenwerking essentieel wordt. Ga als clubs bij elkaar zitten, bepraat waar je tegenaan loopt. Kom je spelertjes tekort om dit goed weg te zetten, sta open voor combinatieteams. En overleg hoe je materiaalproblemen, als die ontstaan, kunt oplossen. Ik hoop dat de KNVB in dit opzicht een voortrekkersrol blijft vervullen. De plannen zijn gepresenteerd en zien er goed uit, nu komt het aan op de praktijk. Daarin zal blijken of we met ons allen in staat zijn hier ook echt een succes van te maken. Met de inzet van iedereen moet dat lukken, want inhoudelijk lijken de nieuwe wedstrijdvormen positief voor de ontwikkeling en het plezier van kinderen.'

Vanaf seizoen 2017/'18 – O.8 en O.9
Vanaf seizoen 2018/'19 – O.10

Wedstrijdvorm 6 tegen 6

Aantal spelers	Leeftijd	Veldafmeting	Doelformaat
6 tegen 6	Onder 8, 9 en 10	42,5m x 30m	Pupillendoel (5m x 2m)

Balformaat	Spelduur	Keeper	Competitie
Advies maat 4, 290 gram	**O.8/O.9:** 2 x 20 minuten **O.10:** 2 x 25 minuten	Ja	Ja

Klassement	Rituelen	Rol coach	Rol ouders
Nee	Handen schudden en high five	Positief stimulerend langs zijlijn	Positief stimulerend langs zijlijn

Rol arbitrage
Spelbegeleider bewaakt de voortgang van het spel

Strafschop
7 meter

Spelregels

Aftrap: de aftrap wordt genomen in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf de eigen helft.

Keeperbal: wanneer de keeper een bal vangt die niet is uitgegaan mag de keeper het spel voortzetten door de bal te gooien, passen of uit de handen te schieten.

Achterbal: de achterbal wordt vanaf de grond genomen door de bal te passen of te schieten.

Hoekschop: hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten vanaf het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen.

Doelpunt: bij een doelpunt vindt de aftrap plaats in het midden van het veld. Beide teams beginnen weer vanaf eigen helft.

Uitbal: als de bal over de zijlijn gaat, wordt de bal ingedribbeld.

Vrije bal: een vrije bal mag ingedribbeld, gepasst of geschoten worden.

Terugspeelbal: een terugspeelbal mag door de keeper niet opgepakt worden.

Overtreding / scoringkans: bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans zal er een strafschop worden toegekend.

Afstand: de tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.

Speeltijd
De speeltijd voor onder 8 en onder 9 is 2 x 20 minuten. Voor onder 10 is dat 2 x 25 minuten.

Time-out
Per helft vindt er bij O.8/O.9 na 10 minuten en bij O.10 na 12,5 minuten een time-out plaats van maximaal 2 minuten. Hierin heeft de begeleider de mogelijkheid om een korte terugblik te doen, tips en aandachtspunten aan te stippen en kunnen de kinderen even wat drinken.

Rust
Na de eerste helft vindt de rust plaats van maximaal 10 minuten.

Competitie
Er wordt wel een competitie (poule-indeling en wedstrijdschema) georganiseerd voor deze wedstrijdvorm.

Stand & Klassement
De KNVB zal geen standen of klassementen tonen. Wel worden de uitslagen van wedstrijden bijgehouden om de speelsterkte per team te bepalen en op basis daarvan eventueel teams te herindelen.

Begeleiding
Bij deze wedstrijdvorm is er een spelbegeleider van minimaal 12 jaar oud in sportkleding aanwezig. De spelbegeleider staat niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit. Als het nodig is mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.

Balmaat
De KNVB adviseert om met een balmaat 4, van 290 gram, te spelen.

Rituelen
Stimuleren om voorafgaand aan de wedstrijd handen te schudden en na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.

Strafschop (7 meter)
Strafschoppen worden alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans. Na afloop van de wedstrijd kunnen er door beide teams strafschoppen worden genomen.

Ontwerp: Link Design Amsterdam

Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal ING

toe hebben we de keepers eigenlijk iets aangeleerd, wat we ze later weer moesten afleren. Doet de keeper het tóch, is het in principe een vrije trap voor de tegenpartij. De spelbegeleider, waarover later meer, grijpt vooral in wanneer de spelregels onjuist worden toegepast en kan waar nodig de spelregels uitleggen aan de kinderen. Verder is besloten dat we geen klassementen meer publiceren. Voor kinderen van deze leeftijd blijkt de ranglijst niet iets waarmee ze bezig zijn, en ook geen drijfveer om te gaan voetballen. De succesbeleving die zij zoeken gaat niet over een langere periode maar speelt zich af in het hier en nu. Om ervoor te zorgen dat de competities zo optimaal mogelijk zijn ingedeeld, waardoor kinderen op hun eigen niveau voetballen, houden we juist wel de uitslagen bij, zonder deze te publiceren. Wanneer teams vaak wedstrijden met grote cijfers winnen of verliezen, kunnen we daarmee snel handelen. Voor verenigingen is het van belang om zelf goed te bepalen op welk niveau een team zal uitkomen. Door de bekerpoule in te delen op leeftijd en op niveau krijgen we al snel inzage in de kwaliteit van de teams. De resultaten die behaald zijn in de beker kunnen worden meegenomen bij een beoordeling van een verzoek om herindeling.'

Cijfermatige onderbouwing

In de nieuwe situatie voor de Onder 8 en Onder 9 zien we dat er in de 6:6 vorm bijna een verdubbeling is van het aantal passeeracties ten opzichte van de oude (of huidige) situatie van de 7:7 wedstrijdvorm. Ook het aantal passes blijkt uit het onderzoek met zo'n dertig procent toe te nemen. Als laatste blijkt uit de metingen dat het aantal schoten (op doel) met ongeveer de helft toeneemt in de nieuwe wedstrijdvorm 6:6 voor Onder 8 en Onder 9.

Succesbeleving

'We hebben waargenomen dat, wanneer ranglijsten een grote rol spelen, het gedrag van betrokkenen om het kind heen in negatieve zin verandert. We zien soms zelfs clubs die besluiten hun teams op een wat lager niveau in te delen om een team een grote kans op succes te geven (lees: kampioen te worden). We hopen dat, nu de ranglijst geen rol meer speelt, clubs eerder geneigd zijn direct hun teams op het juiste niveau in te delen. En dan zou

Igor van Gelderen, Technisch Manager BFC Bussum

'We hadden veel eerder 6:6 moeten gaan spelen'

Igor van Gelderen: 'BFC Bussum is vanaf de start actief betrokken geweest bij de testen van de nieuwe vorm 6:6. Wij hebben de voorgenomen wijzigingen direct in onze vereniging laten landen. Dat is ontzettend belangrijk. Doe je dat niet op de juiste manier, kunnen mensen zomaar totaal verkeerde informatie krijgen en dat maakt het doorvoeren van veranderingen onnodig moeilijk. Vanuit onze samenwerking met Ajax speelden onze selectieteams al langer 6:6 en 8:8. Als ik zie hoe kinderen tot hun recht komen in 6:6, neem ik het mezelf eigenlijk kwalijk dat ik er niet eerder mee begonnen ben. In 7:7 op een half veld zijn kinderen meer aan het rennen dan aan de bal. We hebben geconstateerd dat spelers in deze nieuwe vormen meer aan de bal zijn en ook onder weerstand sneller tot betere oplossingen komen. Ik adviseer ook andere clubs en merk dat die doorgaans erg positief gestemd zijn. De rol van de spelbegeleider vereist naar onze mening nog wel de nodige aandacht. Het is soms erg afhankelijk van de regio waarin je speelt, of dit een succes is. Ik heb meegemaakt dat het allemaal prima verliep, ik heb ook situaties gezien waarin de spelers én de ouders bijna neus-aan-neus stonden om een spelsituatie te beslechten. Dat kan niet de bedoeling zijn. Bij deze wijzigingen lijkt ons enige terughoudendheid nog wel op zijn plaats.'

het met tussentijds herindelen uiteindelijk ook nog wel meevallen.
Waar je uiteindelijk naartoe wilt is natuurlijk, dat mensen de ontwikkeling van kinderen boven de prestatie gaan zetten. Uit contacten met de Engelse FA, waar men deze veranderingen een aantal jaar geleden hebben doorgevoerd, blijkt dat daar soms enkele jaren overheen gaan. Dat is op zich niet erg. Het is een cultuurverandering die tijd nodig heeft, maar aan de andere kant is iedereen, en vooral de jeugd, er ook bij gebaat dat het vrij snel goed gaat lopen. Ik ga ervan uit dat we daarin slagen. Wij geloven erin dat we het voor het kind leuker en beter kunnen maken.'

Spelbegeleider

'Voorts is er een andere rol voor de scheidsrechter, die we vervangen door een spelbegeleider. Deze loopt niet meer in het veld, maar begeleidt het spel vanaf de zijkant van het speelveld. Hij kan, door middel van een fluitsignaal, ingrijpen wanneer de regels niet worden toegepast, maar kan ook spelregels uitleggen aan de spelers. Het moge duidelijk zijn dat de rol van de spelbegeleider essentieel wordt in deze wedstrijdvormen. Hij moet het spel overlaten aan de kinderen. Je bent er wanneer spelregels echt foutief worden toegepast door de kinderen of wanneer er onduidelijkheid ontstaat. De rol behelst dus ook dat hij de kinderen de spelregels leert begrijpen. Dat vraagt zeker nog andere kwaliteiten dan die scheidsrechters nu nodig hebben. Daar zetten we met een nieuwe opleiding op in. Die is bij aanvang van het nieuwe seizoen klaar. Verder bieden we scheidsrechterscoördinatoren ondersteuning om dit binnen de vereniging in te richten.

Waar er kritiek te beluisteren is geweest op deze plannen – en die wás er, daar hoeven we niet omheen te draaien – had dit vaak te maken met organisatie: hoe krijgen we dit voor elkaar? Een belangrijk punt is de richting van het veld. Daar zijn we flexibel in. Je mag het veld over de lengte uitzetten, maar we begrijpen ook dat veel clubs kunstgras met vaste doelen aan de zijlijn hebben. Dan mag je het veld ook best in de breedte uitzetten. Voordeel is dan ook dat je maar één "los" pupillendoel nodig hebt. Het meest efficiënte is vier wedstrijden per veld, maar als dat qua capaciteit niet nodig is, is dat geen punt.'

Verenigingsondersteuning

Verenigingen die behoefte hebben aan ondersteuning kunnen hiervoor terecht bij de verschillende adviseurs. Op ieder gebied heeft de KNVB een expert in dienst die verenigingen persoonlijk op weg helpt bij zowel grote als bij kleine vraagstukken, zoals:

- Hoe ga ik om met de teamindeling bij de pupillen?
- Hoe maak ik een optimaal wedstrijdprogramma op basis van het aantal velden en kleedkamers?
- Hoe ga ik om met de belijning bij de nieuwe wedstrijdvormen?
- Hoe ga ik om met het vrijwilligersbeleid?
- Hoe zorg ik ervoor dat pupillen op het juiste niveau worden ingedeeld?

Vragen of problemen? De KNVB ondersteunt u:
http://www.knvb.nl/assist/ondersteuning

De KNVB heeft een online magazine over de nieuwe wedstrijdvormen samengesteld:
http://knvb.h5mag.com/pupillenvoetbal/cover

Al je trainingen het hele seizoen op orde? Met de beste oefenstof voor jouw team?

Heel eenvoudig! Met onze nieuwe TrainingsPlanner!

Bevat ruim 500 complete trainingen en 800 trainingsvormen!

Altijd oefenstof op maat (van senioren tot mini-pupillen)

- ✓ Individueel abonnement : voor jezelf en je eigen team
- ✓ Online toegang, altijd en overal - ook op tablet of mobiel
- ✓ 6- Weekse periodisering en bevat leerlijn
- ✓ Trainingsvormen op te slaan (pdf.files) of te printen
- ✓ Maak je eigen oefenvormen of voeg ze toe
- ✓ Persoonlijk kant en klaar oefenstofsysteem voor € 50 p.j.
- ✓ Abonneer direct via devoetbaltrainer.nl/abonneren

TrainingsPlanner

trainingsplanner.nl